

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 5 «Волна»
муниципального образования город – курорт Анапа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 5 «Волна»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 5 «Волна»
И.В. Шалая

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 5 «Волна»
муниципального образования город – курорт Анапа за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Волна» муниципального образования город – курорт Анапа (МБДОУ д/с № 5 «Волна»)
Заведующий	Шалая Ирина Владимировна
Адрес организации	353440, Краснодарский край, город Анапа, ул. Таманская, 40
Телефон	(886133) 5-26-71
Адрес электронной почты	volnacad@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 26.02.2016 № 07719, серия 23Л01 № 0004570

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Волна» (далее – МБДОУ) расположено в экологически чистом районе города на берегу Чёрного моря, в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. Здание блочное, состоит из двух этажей. Учреждение имеет собственное отопление, ламповое освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 1043 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 7.00-19.00. при пятидневной рабочей недели.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 166 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности:

	Возрастная группа	Количество детей
1	Вторая младшая группа № 01 «Солнышко»	13
2	Средняя группа № 02 «Почемучки»	21
3	Старшая группа № 05 «Радость»	25
4	Старшая группа № 06 «Сказка»	25
5	Старшая группа № 07 «Радуга»	22
6	Подготовительная к школе группа № 03 «Теремок»	25
7	Подготовительная к школе группа № 04 «Светлячок»	25
8	Группа кратковременного пребывания	10
	Всего:	166

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2021 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, размещенного на сайте ДООУ, в разделе «Анкетирование родителей».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	77%

Неполная с матерью	37	22,4%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	46 %
Два ребенка	86	52%
Три ребенка и более	3	2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Права и обязанности заведующего, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключенным администрацией муниципального образования город-курорт Анапа, в лице главы муниципального образования город-курорт Анапа. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления, текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или

	<p>настоящим уставом к компетенции учредителя. Заведующий без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.</p>
--	--

<p>Общее собрание работников Учреждения:</p>	<p>Принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор Учреждения; - выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением. <p>Общее собрание собирается по мере необходимости, но не менее одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины работников Учреждения.</p> <p>Общее собрание открывает руководитель Учреждения. Члены общего собрания из своего состава открытым голосованием избирают председателя и секретаря. Решение общего собрания принимается открытым голосованием большинством голосов членов, присутствующих на собрании. Решение общего собрания является обязательным для всех работников Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Срок полномочий педагогического совета неограничен.</p> <p>Членами педагогического совета с правом совещательного голоса являются все педагогические работники Учреждения.</p> <p>Председателем педагогического совета является руководитель Учреждения. Руководитель Учреждения приказом назначает на год секретаря педагогического совета, который исполняет обязанности секретаря на общественных началах.</p> <p>Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырёх раз в течение года. Неплановые заседания</p>

	<p>педагогического совета проводятся по решению председателя педагогического совета в случае необходимости проведения такого заседания.</p> <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; - утверждает план работы Учреждения на учебный год; - согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почётным званиям и нагрудным знакам. <p>Заседания педагогического совета протоколируются секретарём и подписываются председателем и секретарём.</p> <p>Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава с правом совещательного голоса. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.</p> <p>Решение, принятое в пределах компетенции педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным после утверждения его приказом руководителя Учреждения.</p>
Совет родителей	<p>Совет родителей является постоянным коллегиальным органом управления Учреждением, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родителей (законных</p>

представителей) и Учреждения. Совет родителей формируется из числа родителей (законных представителей) по одному родителю (законному представителю) от каждой группы Учреждения. Выборы родителя (законного представителя) от каждой группы Учреждения производятся на собраниях родителей (законных представителей) каждой группы Учреждения. Срок полномочий каждого члена совета родителей, равно как и срок полномочий совета родителей, ограничен одним учебным годом. Первое заседание совета родителей в каждом учебном году открывает старший по возрасту родитель (законный представитель). На первом заседании совета родителей избираются председатель и секретарь совета родителей со сроком полномочий равным сроку работы совета родителей. Совет родителей планирует свою работу в соответствии с планом работы Учреждения. План работы совета родителей на год утверждается на заседании совета родителей.

Основными задачами совета родителей являются:

- совместная работа с органами управления Учреждением по реализации политики в области дошкольного образования; защита прав и интересов воспитанников;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- обсуждение и утверждение предложений по перечню платных образовательных услуг, оказываемых Учреждением.

К компетенции совета родителей относится:

- обсуждение содержания локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, внесение предложений о необходимости изменений в настоящий устав и локальные нормативные акты;
- участие в определении направления ведения образовательной деятельности;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- участие в подведении итогов деятельности

Учреждения за учебный год по вопросам работы с родителями (законными представителями);

- изучение отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности воспитанников к следующему уровню образования;
- оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса;
- внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса;
- организация содействия в совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении, в т.ч. родительских собраний, Дней открытых дверей и др.;
- принятие совместно с руководителем Учреждения решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей (законных представителей).

Совет родителей имеет право:

- принимать участие в управлении Учреждением;
- требовать от руководителя Учреждения выполнения его решений;
- вносить руководителю Учреждения предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала;
- систематически контролировать качество питания воспитанников;
- заслушивать доклад руководителя Учреждения о состоянии и перспективах работы Учреждения, а также по иным отдельным вопросам, интересующим родителей (законных представителей);
- разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием воспитанников, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания.

Плановые заседания совета родителей созываются не реже одного раза в три месяца, внеплановые заседания совета родителей могут созываться по мере необходимости.

Заседания совета родителей является правомочным,

	<p>если на нем присутствуют не менее 2/3 от общего количества членов совета родителей.</p> <p>Решения на заседаниях совета родителей принимаются открытым голосованием простым большинством голосов его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя совета родителей.</p> <p>Каждый член совета родителей имеет право по своей инициативе или по просьбе родителей (законных представителей) вносить на рассмотрение совета родителей вопросы, связанные с улучшением работы Учреждения.</p> <p>Каждый член совета родителей при несогласии с решением последнего вправе высказать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.</p> <p>В необходимых случаях на заседания совета родителей приглашаются руководитель Учреждения, педагогические, и иные работники Учреждения, медицинские работники, исполняющие трудовую функцию в Учреждении, представители общественных организаций, учреждений, родители. Необходимость их приглашения определяется председателем совета родителей.</p>
--	--

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Объект

педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников выше нормы. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	ФИ ребенка, возраст	Наименование конкурса, работы, призовое место, дата
1	Шкумат Алиса, 6 лет	Всероссийский интернет – конкурс. Викторина «Лимпопо» Времена года. Зима. Диплом победителя, 1 место, январь, 2021 год
2	Усов Святослав, 5 лет	Всероссийский интернет – конкурс. Подарок Защитнику своими руками. Диплом 2 степени, февраль, 2021
3	Наговицына Софья, 6 лет	Всероссийская онлайн – олимпиада для детей и подростков. Всероссийский блиц – олимпиады «Профессия военных». Победитель (1 место), февраль, 2021
4	Ендовицкая Ульяна, 6 лет	Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо». Номинация: Вокальное мастерство. Работа песня «Поцелуй бабушку». Победитель, март, 2021
5	Шпак Татьяна, 6 лет	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества». Конкурсная работа «По морям, по волнам». Диплом, 1 степени, февраль 2021
6	Дьяченко Полина, 6 лет	Международная интегрированная олимпиада для дошкольников «Осенний денек». Диплом 1 степени, октябрь, 2021
7	Гуринович Михаил, 6 лет	Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени». Творческий центр «Светлячок». Диплом, 3 место, октябрь, 2021

8	Черемисова Алекса, 6 лет	Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени». Творческий центр «Светлячок». Диплом, 1 место, октябрь, 2021
9	Белозеров Михаил, 5 лет	Образовательный педагогический портал «Тридевятое Царство». Международная блиц – олимпиада «Тридевятое Царство». Диплом победителя, март, 2021
10	Дуэт «Сказка» Абдрахманов Динар, Грищенко Софья, 6 лет	Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России». Номинация «Эстрадное пение» - «Осень в лесу». Диплом 1 степени, декабрь, 2021
11	Дуэт «Радуга» Маринина Ксения, Дубась Мирослава, 7 лет	Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России». Номинация «Эстрадное пение» - «Зонтики». Диплом 2 степени, декабрь, 2021
12	Ендовицкая Ульяна, 6 лет	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация «Вокальное и музыкальное творчество». Работа «Колыбельная для мамы». Диплом победителя, 3 место, февраль, 2021 год
13	Сычева Мария, Дурманова Кира, Сергейчик Костя, 5 лет	Всероссийский творческий конкурс «Мои таланты». Работа: Музыкальные инструменты своими руками. Диплом, 1 место, январь, 2021

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 17 специалистов. Из них 9 педагогов имеют высшее педагогическое образование. 5 педагогов имеют первую

квалификационную категорию. Все педагоги имеют курсы повышения квалификации.

Возраст педагогического состава:

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	2	2	2	3	2		1	2

Стаж педагогических работников:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
4		6	1	1	5

Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в муниципальных методических объединениях в 2021 году

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема выступления	Дата
1	Зубко С. Ю., инструктор по ФК	Презентация опыта работы по теме «Координационные лестницы, как одна из форм организации развивающей среды для физического развития детей в летний период» в рамках ММО по физическому развитию «Физкультурно – оздоровительная работа в летний период»	Справка № 160 от 24.02. 2021 года
2	Галимулина М.Д, воспитатель	Опыт работы по теме: «Развивающая предметно – пространственная среда как средство речевого развития детей дошкольного возраста» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по социально – коммуникативному и речевому развитию дошкольника по теме: «Современные технологии и педагогические условия развития речи детей дошкольного возраста, используемые в современной педагогической практике»	Справка № 1446 от 25.11.2021 года
3	Качук Т.В.,	Опыт работы по теме: «Развитие речевой	Справка № 1440

	старший воспитатель	активности дошкольников через создание развивающей читательской среды в дошкольной организации» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по социально – коммуникативному и речевому развитию дошкольника по теме: «Современные технологии и педагогические условия развития речи детей дошкольного возраста, используемые в современной педагогической практике»	от 25.11.2021 года
4	Зубко С. Ю., инструктор по ФК	Опыт работы по теме: «Использование игр на липучках в индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста для формирования здорового образа жизни» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по физическому развитию дошкольников «Формирование ЗОЖ дошкольников через проектную деятельность»	Справка № 1585 от 15.12.2021 года

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	№ ФИО участника конкурса (полностью)	Название конкурса	Дата участия в конкурсе	Достижения (участник, лауреат, призер, победитель)
-------	--------------------------------------	-------------------	-------------------------	--

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ

1	Наговицына Анастасия Анатольевна, воспитатель	Участник муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»	Январь, 2021	Диплом участника
2	Сметанкина Мария Сергеевна, воспитатель	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинации «Мастерская Деда Мороза»	Январь, 2021	Победитель
3	Галимулина Марина Дмитриевна, воспитатель	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинации «Мастерская Деда Мороза»	Январь, 2021	Победитель
4	Хорева Лариса Валерьевна,	Муниципальный конкурс педагогических	Март, 2021	Призер

	воспитатель	разработок «Понарошкин мир» в номинации «Макет режиссерской игры»		
5	Уварова Равиля Сямиуловна, воспитатель	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Понарошкин мир» в номинации «Макет режиссерской игры»	Март, 2021	Призер
6	Сметанкина Мария Сергеевна, воспитатель	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Понарошкин мир» в номинации «Мастерская сюжетно – ролевой игры»	Март, 2021	Призер
7	Галимулина Марина Дмитриевна, воспитатель	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Понарошкин мир» в номинации «Мастерская сюжетно – ролевой игры»	Март, 2021	Призер
8	Качук Т.В., старший воспитатель	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Огонь опасная игра»	Апрель 2021	3 место
9	Зубко С.Ю., инструктор по ФК	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Огонь опасная игра»	Апрель 2021	3 место
10	Костюченко И.А., музыкальный руководитель	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Огонь опасная игра»	Апрель 2021	3 место
ИНТЕРНЕТ - КОНКУРСЫ				
1	Хорева Лариса Валерьевна, воспитатель	Международный образовательный портал МААМ, опубликовала методическую разработку по использованию дидактического пособия «Развивающий бизиборд на колесах» для детей старшего дошкольного возраста	Январь, 2021	Свидетельс тво о публикаци и
2	Кудяшева А.М., воспитатель	Всероссийская олимпиада «Особенности	Апрель, 2021	Диплом победителя

		реализации ФГОС ДО» (в рамках научно – практической конференции «Реализация ФГОС ДО по направлению «Дошкольное образование») Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развития»		
3	Костюченко И.А., музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2021», конкурсная работа: методическая разработка дидактического пособия «Волшебный кубик»	Апрель, май 2021	Диплом 2 степени
4	Костюченко И.А., музыкальный руководитель	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы», опубликовала материал «Волшебный кубик»	Май, 2021	Свидетельство о публикации
5	Костюченко И.А., музыкальный руководитель	III всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал – конспект ООД по музыке для детей среднего дошкольного возраста	Декабрь, 2021	Диплом победителя 1 степени
6	Галимулина М.Д., воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва (интернет) Методическая разработка ООД по теме «Путешествие в лабораторию воздуха»	Сентябрь, 2021	Свидетельство о публикации

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Обновили наглядно-дидактические пособия:

- картинки из жизни диких животных
- картинки из жизни домашних животных
- комплекты для оформления родительских уголков

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ д/с № 5 «Волна» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году провели текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений. В 2021 году в детском саду на первом этаже создали детскую библиотеку. Благодаря усилиям администрации, родителей, был сделан ремонт: выровнены стены, поклеены обои, натянут натяжной потолок, установлены потолочные лампы, закуплена мебель – стеллажи для хранения книг, приобретены книги (закуплены и принесены родителями из дома).

На спортивной площадке закуплены и установлены спортивные оборудования: бревно, дорожка «Змейка», детский спортивный комплекс «Гимнастический городок», бум «Полянка», бум «Детский». На прогулочных участках закуплены и установлены: домики «Вертолетик» (2 шт), «Пароход» (1 шт).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- Полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте организации-91,5%;
- Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг– 85,2 %;

- Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и получателя услуги при обращении в ОО– 100%;
- Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих оказание образовательной услуги при обращении в ОО–100%;
- Удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации– 91,2 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человека 94/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 53%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек 0/%
1.8.2	Первая	5 человек 29/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 23 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 6 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека 18/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 18 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.