

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 5 «Волна»  
муниципального образования город – курорт Анапа

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город-курорт Анапа

И.В. Рябокой

**ПРИНЯТО**

На общем собрании работников  
Учреждения МБДОУ д/с № 5  
«Волна»  
Протокол № 2 от 28.04. 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ д/с № 5  
«Волна»

И.В. Шаля

Приказ № 44 от 03.05.2024г.

**ПРИНЯТО**

С учетом мнения Совета родителей  
МБДОУ д/с № 5 «Волна»  
Протокол № 1 от 26.04. 2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 5 «Волна» муниципального образования  
города-курорта Анапа на 2024-2028 год

г-к Анапа, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Волна» муниципального образования города-курорта Анапа (далее Программа развития) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, а также обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей.

Настоящая Программа является основным стратегическим управленческим документом, ориентационной основой деятельности ДООУ, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия развития ДООУ в контексте современной образовательной политики, систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных задач образовательной среды.

Данная Программа развития способствует формированию современного образовательного пространства ДООУ, определяет основные задачи дошкольного образовательного учреждения на данном конкретном этапе, обеспечивая построение концепции развития, разработку проблемных направлений и стратегических линий на перспективу.

Основной целью образовательной политики Краснодарского края в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, реализация указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. Таким образом, требования к современному образованию и социальный заказ общества ставят образовательные организации перед необходимостью работать в инновационном режиме и нацеливают на составление стратегического плана развития или Программы развития.

Необходимость принятия данной Программы связана с реализацией предыдущих программ развития, целями и задачами, предъявляемыми государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию, пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО. В программе учитываются тенденции социальных преобразований в регионе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Все достигнутые результаты стали стартовой основой формирования Программы развития на 2024-2028 годы, в соответствии с целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и муниципального образования город-курорт Анапа в части развития системы дошкольного образования.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных и иных условиях, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса, профессиональной мобильности педагогов. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Сопряжённость деятельности ДОО с обозначенными стратегическими направлениями, определяет приоритетные векторы его развития, соотнесение их реализации с решением актуальной проблематики собственной деятельности, сконцентрированных в формулировке желаемых результатов развития.

В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения.

Программа предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности воспитательно-образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей). Координация и контроль возлагается на заведующего МБДОУ детский сад № 5 «Волна» муниципального образования город-курорт Анапа.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Волна» муниципального образования города-курорта Анапа на 2024-2028 год
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституция Российской Федерации.</li> <li>✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</li> <li>✓ Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</li> <li>✓ Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.</li> <li>✓ Федеральный проект «Цифровая образовательная</li> </ul>

среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

✓ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».

✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

✓ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. №2506-р.

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

✓ Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373

✓ СанПиН 2.4.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

✓ СанПиН 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

✓ СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

✓ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации.

✓ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07

*Региональный уровень*

- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КК «Об образовании в Краснодарском крае»;

- ПРИКАЗ Министерства образования и науки Краснодарского края от 11 августа 2015 года №3994 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 28 ноября 2013 года №6992 «Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»;

- ПРИКАЗ Министерства образования и науки Краснодарского края от 10 февраля 2014 года №518 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 28 ноября 2013 года №6992 «Об организации повышения

	<p>квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»;</p> <p>- ПРИКАЗ Министерства образования и науки Краснодарского края от 24 декабря 2013 года №7521 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 28 ноября 2013 года №6992 «Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»;</p> <p>- ПРИКАЗ Министерства образования и науки Краснодарского края от 28 ноября 2013 года №6992 «Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»;</p> <p>- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 мая 2023 г. № 1313 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей, функционирующих на территории Краснодарского края".</p> <p style="text-align: center;"><i>Институциональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устав ДОУ;</li> <li>✓ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 5 «Волна» г-к Анапа;</li> <li>✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>✓ Локальные акты ДОУ.</li> </ul>
--	---



<b>Разработчики Программы</b>	Ответственные: Шалая Ирина Владимировна, заведующий МБДОУ д/с № 5 «Волна», Качук Татьяна Владимировна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 152 о/д от 29.11.2023г.
<b>Руководитель Программы</b>	Шалая Ирина Владимировна, заведующий
<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение системно-деятельностного подхода к управлению коллективом, инновационными процессами, качеством образования, формирование правового поля учреждения в соответствии с новой государственной образовательной политикой, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, с учетом перехода на ФОП ДО, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>✓ Развитие МБДОУ д/с № 5 Волна» г-к Анапа, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования.</li> <li>✓ Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>✓ Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей через общественно- государственные формы управления.</li> <li>✓ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала МБДОУ д/с № 5 «Волна» г-к Анапа.</li> <li>✓ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса.</li> <li>✓ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.</li> </ul>
<b>Назначение Программы</b>	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Волна»

	г-к Анапа и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
<b>Статус Программы</b>	Нормативный документ Учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.
<b>Основная цель Программы</b>	<p>Совершенствование в Учреждении системы интегрированного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации, повышения социального статуса дошкольного учреждения.</p> <p>Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<b>Основные задачи Программы</b>	<p>✓ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.</p> <p>- совершенствовать механизмы построения образовательной среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>- управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества образования.</p> <p>- обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p> <p>✓ Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников,</p>

	<p>приобщение к ценностям здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, учитывая индивидуальные особенностей дошкольников;</li> <li>- создать условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.</li> <li>✓ Способствовать росту кадрового потенциала МБДОУ д/с № 5 «Волна»</li> <li>- создать необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов с учетом перехода на ФОП ДО;</li> <li>✓ Совершенствовать воспитательную деятельность МБДОУ д/с № 5 «Волна» в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> <li>✓ Повышать уровень мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повысить качество образовательной услуги, средствами партнерства и сотрудничества: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлекать и заинтересовывать родителей в воспитательно-образовательном процессе и формировании развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- развивать систему государственно-общественного управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.</li> <li>✓ Усиление информационной открытости и ведение официальных страниц в социальных сетях.</li> <li>✓ Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>✓ Усиление антитеррористической защищенности Учреждения.</li> <li>✓ Создание оптимальных условий для получения дошкольного образования детьми с различными образовательными потребностями, в том числе детьми-мигрантами, детьми, нуждающимися в длительном лечении, одаренными детьми.</li> </ul>

<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>Данная Программа разработана до 2028 года и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p><b>Первый этап</b> 2024-2025 гг. – организационно-подготовительный: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития МБДОУ д/с № 5 «Волна». Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения. Разработка целевых проектов и программ.</p> <p><b>Второй этап</b> 2025-2027 гг. – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития МБДОУ д/с № 5 «Волна».</p> <p><b>Третий этап</b> 2027-2028 гг. – аналитико-результатирующий: оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создана и функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «дети-педагоги-родители».</li> <li>✓ Увеличено число родителей, участвующих в образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>✓ Родители воспитанников и педагоги ДОУ удовлетворены качеством образования.</li> <li>✓ Развивающая предметно-пространственная среда групп используется детьми самостоятельно в зависимости от их интересов, потребностей и желаний, возраста и индивидуальных особенностей, творчески ими преобразуется и перестраивается как в течение месяца, так и в течение недели, дня.</li> <li>✓ Дети активны, проявляют творчество через создание развивающего пространства, оборудованного для конструирования, обогащения игрового опыта, чувства сопричастности с миром взрослых через</li> </ul>

	<p>знакомство с многообразием профессий.</p> <p>✓ Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, создана атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением.</p> <p>✓ Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрены системы наставничества и самообразования;</p> <p>- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, путем последовательного введения профессиональных стандартов;</p> <p>- проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний, снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников</p>
<p><b>Финансовое обеспечение Программы</b></p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p> <p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p><b>Система организации контроля</b></p>	<p>Контроль за исполнением программы развития Учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: Администрация, сотрудники и родители воспитанников МБДОУ, Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы заведующая МБДОУ представляет отчет об итогах выполнения Программы развития МБДОУ.</p>

## Раздел I ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Волна» муниципального образования город – курорт Анапа

**Сокращённое название:** МБДОУ д/с № 5 «Волна»

**Учредитель:** Администрация муниципального образования город-курорт Анапа

**Организационно-правовая форма Учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Юридический адрес:** 353440, Краснодарский край, город Анапа, ул. Таманская, 40

**Адрес e-mail:** ds5@anapaedu.ru

**Адрес сайта в сети интернет:** <https://ds5.anapaedu.ru/>

**Телефон:** (886133) 5-26-71

**Количество групп в ДОО:** 8 (из них 1 ГКП)

**Режим работы ДОО:** функционирует в режиме полного рабочего дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

**Лицензия:** № 07719 от 26 февраля 2016 года, срок действия - бессрочно

**Устав:** утвержден постановлением администрации муниципального образования город – курорт Анапа от 15.01.2016 года № 95

**Территориальное расположение (особенности)** МБДОУ д/с № 5 «Волна» расположено в экологически чистом районе города на берегу Чёрного моря, в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. Здание блочное, состоит из двух этажей. Учреждение имеет собственное отопление, ламповое освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом на центральный пульт МЧС по Краснодарскому краю и автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением. На прилегающей территории ДОО имеются участки для пребывания детей на воздухе, на которых находятся тентовые навесы и комплекты игрового, спортивного оборудования по возрасту детей. Вся территория ДОО озеленена насаждениями. Ближайшее окружение - МБОУ СОШ №1, ФГКОУ ВПО «Институт береговой охраны Федеральной службы безопасности Российской Федерации». Имеется музыкальный зал, спортивная и транспортная площадка на улице, огород.

**Формы государственно – общественного управления:** В соответствии со статьёй 26 части 4 закона №273-ФЗ «Об образовании РФ» в учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей, Педагогический совет Учреждения

**Образовательное пространство МБДОУ:**

Для реализации образовательного процесса в ДОО имеется:

- 6 групповых ячеек (спальни, игровые, туалетные комнаты, буфетные, раздевалки);
- 1 музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- кабинет инспектора по кадрам

На территории детского сада оборудована спортивная зона для организации физкультурных занятий на улице, а также на каждой веранде имеется спортивный центр. Музыкальный зал предназначен для решения задач музыкального и спортивного воспитания и развития детей дошкольного возраста. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, мультимедиа, детскими музыкальными инструментами, развивающими играми, ширмой для театральной деятельности, имеются театральные костюмы для детей и взрослых.

В кабинете старшего воспитателя имеется учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных материалов, аудио и видеозаписи, мультимедийные презентации в соответствии с образовательными областями, ФГОС ДО и ФОП ДО, дидактические материалы. Кабинет оснащен компьютером, ксероксом, принтером. Эти приборы используются для размножения повседневных методических материалов, различных трафаретов, схем и моделей для работы с детьми на занятиях.

Учреждение оснащено техническими средствами:

- компьютеры -2 шт;
- ноутбуки – 6 шт.;
- принтеры черно-белые: 3 шт; цветной – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 7 шт.;
- экран – 7 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.

Сотрудники детского сада имеют свободный доступ к ресурсам Интернет. Информационно–коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в:

- подборе иллюстративного материала к ООД (сканирование, интернет–ресурсы, принтер, презентация);
- подборе дополнительного познавательного материала к ООД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- в использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного

процесса в ДОУ, как поиск дополнительной информации для ООД, расширения кругозора детей.

Учреждение располагает помещениями для учебной, игровой и самостоятельной деятельности детей.

Групповые помещения состоят из игровой, спальни, приемной, раздевалки, туалета, буфетной и оснащены согласно программным задачам. Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей. В группах имеются детская игровая мебель, игрушки, развивающие игры и пособия. Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал. Строго соблюдается требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

В связи с тем, что детский сад расположен в самом солнечном на побережье Чёрного моря городе, образовательный процесс построен с учетом максимального использования благоприятных климатических и природных особенностей южного региона, при проведении воспитательно-образовательной работы образовательная деятельность по физическому развитию в хорошую погоду вынесена на улицу, утренний прием детей дошкольного возраста также по возможности проводится на улице.

#### **Социальное партнерство:**

ФГКОУ ВПО «Институт береговой охраны Федеральной службы безопасности Российской Федерации».	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ, совместное проведение спортивных мероприятий. Проведение праздников, посвященных 23 февраля, Дню Победы
Краеведческий и археологический музеи	Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами
МБОУ СОШ №1	Экскурсии, беседы, выставки творческих работ
МБУЗ «Детская городская больница»	Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная



	помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами. Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую
Пожарная часть	Пропаганда правил безопасности при предупреждении, возникновении пожара среди детей. Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, совместные тренировки по эвакуации
ГИБДД	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.

### Достижения ДОУ:

Деятельность дошкольного учреждения характеризуется стабильностью и качественным ростом всех показателей. На протяжении трех последних лет по результатам участия в конкурсах - деятельность ДОУ отмечена дипломами победителей, призеров, лауреатов, дипломантов таких конкурсов, как муниципальный конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка», «Понарошкин мир», «Поиск», «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году.

### Участие педагогических работников в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма

2021-2022 учебный год		
1	Галимулина М.Д, воспитатель	Опыт работы по теме: «Развивающая предметно – пространственная среда как средство речевого развития детей дошкольного возраста» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по социально – коммуникативному и речевому развитию дошкольника по теме: «Современные технологии и педагогические условия развития речи детей дошкольного возраста, используемые в современной педагогической практике»
2	Качук Т.В., старший воспитатель	Опыт работы по теме: «Развитие речевой активности дошкольников через создание развивающей читательской среды в дошкольной организации» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по социально – коммуникативному и речевому развитию дошкольника по теме: «Современные технологии

		и педагогические условия развития речи детей дошкольного возраста, используемые в современной педагогической практике»
3	Зубко С. Ю., инструктор по ФК	Опыт работы по теме: «Использование игр на липучках в индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста для формирования здорового образа жизни» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по физическому развитию дошкольников «Формирование ЗОЖ дошкольников через проектную деятельность»
4	Галимулина М.Д, воспитатель	Опыт работы по теме: «Детское коллекционирование как культурная практика современного ребенка» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по социально – коммуникативному и речевому развитию дошкольника по теме «Социально – коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников»
5	Хорева Л.В., воспитатель	Мастер – класс на тему «Использован е экспериментальной деятельности в целях познавательного развития дошкольников»-авторское пособие «Экспериментальный штатив» в рамках ММО воспитателей по познавательному развитию дошкольника «Взаимодействие с социумом, как эффективное средство развития интересов, любознательности и познавательной мотивации дошкольников»

**2022-2023 учебный год**

1	Качук Т.В., старший воспитатель	Мастер – класс «Современные подходы к реализации программы воспитания в ДОУ» в рамках дискуссионной площадки августовского совещания «Векторы совершенствования дошкольного образования МО г-к Анапа
2	Галимулина М.Д., воспитатель	Мастер – класс «Расписные камни-как элемент «говорящей среды» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольника «Поддержка детской инициативы при организации художественно – эстетического развития в ДОО»
3	Хорева Л.В., воспитатель	Опыт работы на тему «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования развивающего куба» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по социально – коммуникативному и речевому развитию дошкольника по теме: «Использование традиционных и

		инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»
4	Сейтягьяева Е.Н., воспитатель	Мастер – класс на тему «Развитие коммуникативных способностей через внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий. Игры с аквагрунтом» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по социально – коммуникативному и речевому развитию дошкольника по теме: «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»
5	Галимулина М.Д., воспитатель	Презентация авторского пособия «Разноплановый квадрат» для изучения звуко – буквенного анализа слов, составления слов, развития психических процессов путём создания различных изображений» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по социально – коммуникативному и речевому развитию дошкольника по теме: «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»
6	Сейтягьяева Е.Н., воспитатель	Опыт работы на тему: «Игры на асфальте, как средство развития физических качеств дошкольников» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по физическому развитию дошкольника «Современные технологии приобщения участников образовательного процесса к ценностям здорового образа жизни"
7	Зубко Светлана Юрьевна, инструктор по физической культуре	Опыт работы на тему: «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по физическому развитию дошкольника «Современные технологии приобщения участников образовательного процесса к ценностям здорового образа жизни"
8	Сейтягьяева Е.Н., воспитатель	Презентация опыта работы на тему: «Развитие эмоционально – волевой сферы дошкольников посредством игровой технологии» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по направлению воспитания

		дошкольника «Социально – эмоциональное воспитание, как важный фактор развития личностного потенциала ребенка»
9	Галимулина М.Д., воспитатель	Организованная образовательная деятельность с детьми «Хорошо или плохо» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по социально – коммуникативному и речевому развитию дошкольника по теме «Образовательная среда ДОУ, как условие развития социально – коммуникативного взаимодействия детей»
10	Мулюкова Г.В., воспитатель	Сюжетно – ролевая игра с детьми старшего дошкольного возраста «Клуб интеллектуальных игр «Бизи – чемоданчик» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по социально – коммуникативному и речевому развитию дошкольника по теме «Образовательная среда ДОУ, как условие развития социально – коммуникативного взаимодействия детей»

**Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах различного уровня:**

<b>2022 год</b>		
1	Костюченко И.А., музыкальный руководитель	Победитель муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинации «Мастерская Деда Мороза», январь 2022
2	Зубко С.Ю, инструктор по ФК	Победитель муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинации «Мастерская Деда Мороза», январь 2022
3	Костюченко И.А., музыкальный руководитель	Призер муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинации «Новогодняя композиция», январь 2022
4	Зубко С.Ю, инструктор по ФК	Призер муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинации «Новогодняя композиция», январь 2022
5	Аникеева И.В., воспитатель	Победитель муниципального конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир» в номинации «Мастерская сюжетно – ролевой игры», февраль 2022
6	Сейтягьяева Е.Н., воспитатель	Победитель муниципального конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир» в номинации «Мастерская сюжетно – ролевой игры», февраль 2022

7	Галимулина М.Д, воспитатель	Победитель муниципального конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир» в номинации «Говорящая среда», февраль 2022
8	Качук Т.В., старший воспитатель	Победитель муниципального конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир» в номинации «Говорящая среда», февраль 2022
9	МБДОУ д/с № 5 «Волна»	Призер конкурс видеороликов «Лучшая образовательная организация муниципального образования город – курорт Анапа» в номинации «Лучшая образовательная организация муниципального образования город – курорт Анапа, реализующая образовательные программы дошкольного образования, март 2022
10	Галимулина М.Д, воспитатель	Призер муниципального конкурса педагогических разработок «Поиск» в номинации «Мастер - класс», сентябрь, 2022
<b>2023 год</b>		
1	Сейтягьяева Е.Н., воспитатель	Призер муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка», в номинации «Новогодний калейдоскоп», январь 2023
2	Костюченко И.А., музыкальный руководитель	Призер муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка», в номинации «Новогодний сюрприз», январь, 2023
3	Зубко С.Ю., инструктор по физической культуре	Призер муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка», в номинации «Новогодний сюрприз», январь 2023
4	Костюченко И.А., музыкальный руководитель	Призер муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка», в номинации «Мастерская Деда Мороза», январь 2023
5	Зубко С.Ю., инструктор по физической культуре	Призер муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка», в номинации «Мастерская Деда Мороза», январь 2023
6	Галимулина М.Д, воспитатель	Лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические

		работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году, апрель 2023
7	Сейтягьяева Е.Н., воспитатель	Грамота за подготовку лауреата муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. По пропаганде чтения – восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в номинации «Ушинскому 200 лет», март 2023
8	Галимулина М.Д.	Призер муниципального конкурса педагогических разработок «Поиск» в номинации «Методическая разработка», сентябрь 2023
<b>Публикации педагогов</b>		
1	Хорева Лариса Валерьевна, воспитатель	Свидетельство о публикации в Международном образовательном портале МААМ, опубликовала методическую разработку по использованию дидактического пособия «Развивающий бизборд на колесах» для детей старшего дошкольного возраста, январь 2021
2	Галимулина М.Д., воспитатель	Свидетельство о публикации на Всероссийском образовательном портале «Педагоги России» Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва (интернет) Методическая разработка ООД по теме «Путешествие в лабораторию воздуха», 30.09.2021
<b>Интернет - конкурсы</b>		
1	Кожевникова Марина Владимировна, воспитатель	Диплом 1 место во Всероссийском интернет - конкурсе «ТУТ», «Чудеса из пластилина», 06.08.2023
2	Кожевникова Марина Владимировна, воспитатель	Диплом 1 место во Всероссийском интернет - конкурсе «ТУТ», «Арбузное лето», 06.08.2023 г

3	Ендовицкая Елена Николаевна, воспитатель	Диплом 2 место во Всероссийском интернет - конкурс «Такие разные клоуны», 2023 г
4	Цховребова Виктория Викторовна, воспитатель	Диплом 2 место во Всероссийском интернет - конкурсе «Родина». Название работы: Россия, Номинация «Россия – Родина моя!», 17.08.2023 г
5	Костюченко И.А., музыкальный руководитель	Диплом победителя во Всероссийском интернет - конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации» . Блиц – олимпиада: «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста», 31.10 2022
6	Костюченко И.А., музыкальный руководитель	Сертификат лауреата 2 степени «ФМВДК «Таланты России» в номинации «Вокальное творчество», конкурсная работа-дуэт «Сказка», 28.11.2022
7	Ендовицкая Е.Н., воспитатель	Диплом победителя во Всероссийском интернет - конкурсе «Арбузное лето», 28.08.2023 г
8	Кожевникова М.В., воспитатель	Диплом 2 место во Всероссийском интернет - конкурсе «День пожилого человека- 2023»
9	Цховребова В.В. , воспитатель	Диплом 1 место во Всероссийском интернет - конкурсе «Я горжусь тобой, папа». Номинация «Медиа – творчество»), 16.09.2023
10	Цховребова В.В. , воспитатель	Диплом 1 место во Всероссийском интернет -конкурсе детского и юношеского творчества «Лучики солнца» , номинация - фотография Удачное лето», в категории «Симпатия жюри», 10.10.2023 гш

### Система управления

Управление МБДОУ д/с № 5 «Волна» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (Закон №273 — ФЗ «Об образовании РФ», глава 3, статья 26, ч.2). Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель организации. В соответствии со статьёй 26 части 4 закона №273 — ФЗ «Об образовании РФ» в учреждении созданы коллегиальные органы управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления

образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии со статьёй 26 части 4 закона №273-ФЗ «Об образовании РФ» в учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей, Педагогический совет Учреждения

### **Кадровое обеспечение**

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 17 педагогов.

#### **Педагогический состав:**

Список пед. работников	Кол-во пед. работников	Уровень образования		Квалификационные категории		
		Высшее Професси ональное	Среднее специаль ное	Высша я	Первая	Соответ. занимаем ой должност и
Воспитатели	14	7	7	0	4	0
Музыкальный руководитель	1	0	1	0	1	0
Инструктор по физической культуре	1	1	0	0	1	0
Старший воспитатель	1	0	0	1	0	0

#### **Распределение педагогического персонала по возрасту**

Всего педагогов	Моложе 30 лет	30-40	40-50	50-60	Старше 60
17	1	3	9	2	2

#### **Распределение педагогического персонала по стажу работы**


Всего педагогов	Менее 10 лет	10-15	15-20	20 и более
17	3	5	6	3

### **Организация образовательного процесса**

Система в организации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН. Процесс организации образовательной деятельности в ДОУ носит комплексный, плановый характер.



Разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Группы	Обязательная часть	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
Группы дошкольного возраста (3-7 лет)	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</p> <p>Реализуется</p>	<p><i>Парциальная программа «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева. Издание второе, дополненное и переработанное, рекомендовано Комитетом по образованию города Санкт-Петербурга, 2015 дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i></p>
Группы дошкольного возраста (5-7 лет)	<p>педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p> 	<p><i>Парциальная программа «Феникс» шахматы для дошкольников. А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С.Скаржинский. Линка – Пресс Москва, 2017 дополняет содержание образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми 5-7 лет.</i></p>

Содержание дошкольного образования в ДОО представлено следующими видами деятельности детей:

от 3 лет до 8: игровая, речевая, музыкальная, изобразительная и конструирование, двигательная, познавательно-исследовательская и экспериментирование, элементарная трудовая деятельность и общение со взрослыми и сверстниками.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально - психологических особенностей и возможностей детей.

## **Раздел II АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ДОО**

### **Управляющая система**

Управляющая система состоит из двух блоков:

В соответствии с Уставом в детском саду функционирует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного, общественного управления, в которую входят следующие органы управления:

#### **I блок - общественное управление:**

*Общее собрание работников Учреждения:*

- разрабатывает Устав Учреждения, вносит (изменения и дополнения в Устав)
- принимает локальные акты
- обсуждает и принимает «Коллективный договор», «Правила внутреннего трудового распорядка»;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- определяет приоритетные направления деятельности Учреждения.

*Педагогический совет Учреждения:*

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения,
- утверждает образовательные программы, план работы Учреждения на учебный год;
- решает вопросы о повышении квалификации и переподготовке кадров, выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс,
- заслушивает информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

#### **II блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

*I уровень - заведующий детским садом*

Заведующий Учреждением осуществляет свою деятельность на основании Устава и в соответствии с условиями трудового договора, несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем, действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях: в судах, в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором. В установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом порядке распоряжается имуществом и финансовыми средствами

Учреждения, выдает доверенности, может открывать лицевые счета Учреждения, в установленном порядке утверждает структуру и штатное расписание, издает приказы и другие акты, дает указания, осуществляет прием на работу и расстановку кадров Учреждения, переводит, увольняет работников Учреждения, применяет к ним меры поощрения и дисциплинарные взыскания, заключает коллективный договор.

*II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.*

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

*III уровень - воспитатели, специалисты.*

Организуют воспитательно – образовательный и коррекционно - развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители).

*IV уровень – обслуживающий персонал.*

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

#### **Обеспечение безопасных условий**

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОО, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

В ДОО установлена система пожарной сигнализации, дублирующая сигнал от приемно-контрольного прибора от возникновения пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации («Стрелец-Мониторинг»).

Установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом на пункт централизованной охраны (ПЦО) ОВО по г-к Анапа.

Установлена система контроля управления доступом (электронный замок, домофон), КПП при входе на территорию.

Территория круглосуточно находится под наружным видеонаблюдением и обслуживается Анапским городским отделением ККО общероссийской общественной организации «ВДПО» и МБУ «Цифровая Анапа». Детский сад круглосуточно находится под охраной ООО ЧОО «РАТЬ».

В ДОУ ведется системная работа по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

**Вывод:** В МБДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения охраны жизни и здоровья детей и персонала.

### **Аналитическая экспертиза выполнения предыдущей Программы развития**

В период с 2021 г. по 2022 г. в ДОУ реализовывалась программа развития целью, которой являлось обеспечение высокого качества доступного образования на уровне ДОУ в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества; повышение эффективности работы ДОУ на основе современных подходов и требований в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основными задачами программы развития являлись:

1. Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения. Повысить качество педагогического процесса в ДОУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария. Активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.
2. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды ДОУ.
3. Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

### **Анализ результатов работы подпрограмм**

#### **№ 1 Обеспечение эффективного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения**

##### **Актуальное состояние:**

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

**Проблемное поле:**

Сложности перехода к матричной структуре управления, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал. Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением.

**Перспективы развития:**

Дальнейшее перестроение системы управления на основе матричной модели – организация и включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также заинтересованного населения города.

**Возможные риски:**

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

## **№ 2 Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды ДОО**

**Актуальное состояние:**

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги ДОО ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье воспитанников.

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной

системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в ДОУ разработан план физкультурно-оздоровительной работы.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

#### **Работа с детьми:**

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью (в группах дошкольного возраста, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. На протяжении ряда лет в учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДОУ (взаимодействие на договорной основе с детской поликлиникой), так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, ежегодная диспансеризация).

#### **Работа с родителями:**

Выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотогазеты, совместные мероприятия.

#### **Работа с сотрудниками ДОУ:**

Освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педагогических советов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.3670-20 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

#### **Проблемное поле:**

Все чаще в ДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная работа учреждения и ведется в системе, но требуют серьезной коррекции по блоку «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса».

**Перспективы развития:**

Доработать план физкультурно – оздоровительной работы. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

**Возможные риски:**

Рост поступления в ДООУ детей с ослабленным здоровьем.

**№ 3 Совершенствование материально-технической условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ**

**Актуальное состояние:**

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДООУ.

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада - цветники, транспортная площадка, огород, спортивно-игровая площадка.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3670-20 и положениям образовательной программы, реализуемой

в ДОУ. Вследствие чего требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

**Проблемное поле:**

Проблема недостаточного количества (или отсутствия) оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН 2.4.3670-20 и СНиП).

**Перспективы развития:**

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет бюджетных и внебюджетных средств.

**Результаты анализа заболеваемости детей**

В детском саду особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Контроль за состоянием здоровья воспитанников и медицинское сопровождение осуществляется медицинским работником, закреплённым за учреждением. Медицинская сестра ведёт контроль за проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания и соблюдением норм действующего СанПиН. Заведующий, старший воспитатель осуществляют контролирующие функции по соблюдению норм, методически грамотно составляют режим дня с учётом здоровьесберегающих мероприятий, следят за их исполнением. По данным проведенного мониторинга (149 обследованных), процент детей, имеющих первую и вторую группы здоровья, остаётся стабильным и составляет в среднем 86%. Динамика здоровья воспитанников детского сада в целом положительная.

**Сравнительный анализ заболеваемости**

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Общая заболеваемость	84 (156 дней)	78 (136 дней)
Аллергический ринит	1	нет
Ангина (острый тонзилит, отит)	5	4
ОРВИ, ОРЗ	32	34
Пневмония	нет	нет
Бронхит	3	2
Несчастные случаи, отравления, травмы	нет	нет
Заболеваемость в % (общая)	1,8 %	1,2%

В 2023 году снизилась общая заболеваемость на 0,6 %.

Педагогический состав детского сада и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и



приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Оздоровительно-профилактическая система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка. Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего детского сада, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, дыхательные упражнения, пальчиковые игры, гимнастика для глаз. В летне-оздоровительный период проводится ежедневный утренний приём детей и зарядка на улице, увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе с соблюдением питьевого режима, принятие солнечных и воздушных ванн, хождение босиком и использование детских бассейнов, гигиеническое умывание и мытьё ног, дневной сон в режиме проветривания в соответствии с требованиями СанПин. МБДОУ д/с № 5«Волна» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. В детском саду установлено 5-разовое питание детей по 10-дневному циклическому меню с учетом сезонного наличия и качества овощей и фруктов, разработанному в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными действующим СанПиН.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы ведётся работа:

***с детьми:***

- формируются жизненно необходимые двигательные умения и навыки у детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- развиваются необходимые психофизические качества (ловкость, выносливость, гибкость, координация движений, ориентировка в пространстве);
- воспитывается потребность в ежедневных физических упражнениях, умения испытывать «мышечную радость», получать удовольствие от движений;
- формируется потребность в здоровом образе жизни через специально организованный цикл образовательной деятельности; навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих;

- детьми овладевают некоторыми приемами первой медицинской помощи в случае травмы (ушиб, порез, ссадина, вызов неотложки);
- формируется произвольное поведение, навыки самоорганизации, самостоятельности и самоконтроля.

***с родителями:***

- формируем ответственное отношение к физическому развитию и воспитанию ребенка;
- формируем потребность семьи (родителей) в здоровом образе жизни, укреплении и сохранении здоровья через совместную двигательную деятельность;
- обеспечиваем преемственность в оздоровлении и физическом воспитании детей в дошкольном учреждении и семье;
- на сайте детского сада размещена информация для родителей «Безопасность».

***с педагогами:***

- оказание методической помощи в создании условий для полноценного развития психофизических качеств каждого ребенка группы; консультирование по вопросам профилактики и снижения заболеваемости;
- обучение методам и приемам индивидуального подхода к ребенку при проведении оздоровительных процедур; консультации для молодых специалистов по умению правильно распределять физические нагрузки в течение дня в соответствии с состоянием здоровья своих воспитанников;
- обучающие занятия по оказанию первой медицинской помощи.

**Вывод:** система работы в ДООУ по здоровьесбережению строится с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико - педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима. В детском саду созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах, проводится целенаправленная работа по просвещению родителей. Уровень заболеваемости стабильно остается ниже среднегогородского уровня, поэтому задача укрепления психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников будет и в дальнейшем одной из приоритетных. В то же время требуется повышение компетентности родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний; совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
---	--

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов Центра развития образования г-к Анапа.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг качественного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## **Раздел III КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Концепция развития ДОО**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими профессиональными качествами и компетенциями. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

### **Концептуальная идея развития ДОО**

В концептуальном представлении мы видим наше дошкольное учреждение местом, где созданы условия для максимального развития интегративных качеств ребенка, которые позволили бы ему самостоятельно жить в детском коллективе, и способствовали успешному переходу ребенка на следующую возрастную ступень – школьное обучение. Стратегическая цель - развитие личности ребенка, для обеспечения его психологического и физического развития, эмоционально-нравственной, коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности.

### **Ведущие ценности при разработке концепции**

Концептуальная идея коллектива детского сада заключается в учете и реализации образовательных потребностей воспитанников, сохранении единого образовательного пространства, качественной реализации воспитательно-образовательного процесса.

*Концепция воспитательно-образовательной системы* нового ДОО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, опирается на его задачи принципы и подходы, подробное описание воспитательно-образовательной системы представлено в ОП МБДОУ д/с № 5 «Волна» <https://ds5.anapaedu.ru/inc/uploads/sites/40/2023/11/op-skan-kopiya.pdf>

*Концепция обеспечивающей системы* МБДОУ д/с № 5 «Волна» - сохранение системы работы, укрепление и совершенствование кадрового

потенциала, пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы; соблюдение правил и норм жизнедеятельности учреждения.

*Концепция желаемого состояния коллектива:* ценностные ориентации, направленные на сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; организованность, сплоченность, включенность в управление, сработанность, ответственность, совместимость, стабильность, творческий характер деятельности.

*Концепция управляющей системы:* демократический стиль управления с гибкой системой контроля деятельности всего персонала; ориентация на соблюдение законодательства в правах и обязанностях сотрудников; создание условий для повышения квалификации, профессиональной грамотности сотрудников; ориентация всего персонала на успех и положительный имидж.

*Миссия ДОО:* Воспитание социально-адаптированной личности, направленной на самосовершенствование.

### **Стратегия и тактика перехода МБДОУ д/с № 5 «Волна» в новое состояние.**

**Цель:** Повышение качества образования в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**Задачи:**

- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.
- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
- Усиление антитеррористической защищенности организации.
- Оптимизация работы с кадрами.

**Ожидаемые результаты:**

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке среди организаций реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;
- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании;
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства;
- Развивающая предметно-пространственная среда групп используется детьми самостоятельно в зависимости от их интересов, потребностей и желаний, возраста и индивидуальных особенностей, творчески ими преобразуется и перестраивается как в течение месяца, так и в течение недели, дня;
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет

прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; активное распространение накопленного практического материала с коллегами Краснодарского края (ведение профессиональных страниц в Интернет-ресурсе);

- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности;

- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО;

- Родители воспитанников и педагоги ДООУ удовлетворены качеством образования.

### **Основные направления развития МБДОУ д/с № 5 «Волна»**

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Усиление антитеррористической защищенности организации. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности

среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

## **Раздел IV СТРАТЕГИЯ, ЭТАПЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ СОСТОЯНИЮ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

**1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2024г - август 2024г)**

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

**Задачи:** Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ. Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов. Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

**2-й этап: деятельностно-технологический  
(практический, сентябрь 2024 г.– май 2028 г.)**

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

**Задачи:** Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий. Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**3-й этап: итоговый (июнь 2028г - август 2028г.)**

**Цель:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

**Задачи:** Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ. Определение

проблемы для разработки новой Программы развития.

## Раздел V МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Апрель 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
<b>2. Ведение госпаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал		
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	2024	По необходимости	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
<b>3. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ	Заведующий	Январь –	Оформление	



	доступных образовательных платформ		февраль 2024	аналитическая справка	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	Сентябрь 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2024-2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	2024-2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024-2025	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
<b>4. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

	комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
<b>5. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	

	ти работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе				
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.

3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
4. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
5. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»

## Раздел VI РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для реализации программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБДОУ, а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами.

Направления работы	Показатели
Финансовый ресурс	бюджет, субвенции бюджета, внебюджетные источники: благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц, спонсорские взносы, прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Кадровый ресурс	Обеспечение ДОУ сотрудниками всех категорий.
Материально-технический ресурс	Обновление и пополнение электронными ресурсами.
Партнёрские отношения с другими организациями и ведомствами	Привлечение специалистов из других социальных институтов

## **Раздел VII ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.