



План работ

по обучению детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах на 2024-2025 учебный год

(план составлен на основе учебно - методических комплектов Т.Ф. Саулина
«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность»)

<i>группы</i>	<i>Тема</i>
Вторая младшая группа	<p>1. <u>Тема: «Рассматривание автомашин, автобуса» (игрушки)</u> Цель: учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, а также их основные части.</p> <p>2. <u>Тема: «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едем в автобусе»</u> Цель: уточнить представление детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колёса», «шофёр», «салон».</p> <p>3. <u>Тема: «Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»</u> Цель: дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора.</p> <p>4. <u>Тема: «Знакомство с дорогой и её частями»</u> Цель: познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги.</p> <p>5. Дидактические игры: «Найди свой цвет», «Светофор».</p> <p>6. Подвижная игра «Воробушки и автомобили»</p>
Средняя группа	<p>1. <u>Тема: «Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек»</u> Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.</p> <p>2. <u>Тема: «Мы знакомимся с улицей».</u> Цель: познакомить детей с улицей, её особенностями; учить правилам поведения на улице.</p> <p>3. <u>Тема: «Светофор и его сигналы».</u> Цель: продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить по сигналу светофора, как нужно действовать.</p> <p>4. <u>Тема: «Знай и выполняй правила дорожного движения».</u> Цель: закреплять знание правил уличного движения.</p> <p>5. <u>Тема: «О чём говорят дорожные знаки».</u> Цель: познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их</p> <p>6. Дидактическая игра: «Куклы идут – машины едут».</p> <p>7. <u>Подвижные игры: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобили».</u></p>
Старшая группа	<p>1. <u>Тема «Прогулка по городу».</u> Цель: уточнить и расширять знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта,</p>

	<p>называть их. Учить культуре поведения в транспорте.</p> <p>2. <u>Тема: «Улица полна неожиданностей».</u> Цель: расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть всё то, что представляет опасность для жизни и здоровья.</p> <p>3. <u>Тема: «Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</u> Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице.</p> <p>4. <u>Тема: «Когда мы пассажиры».</u> Цель: познакомить детей с понятием «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p>5. <u>Тема: «Я потерялся» (игра-тренинг).</u> Цель: учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.</p> <p>6. <u>Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Горелки», «Лошадки».</u></p> <p>7. <u>Дидактические игры: «Подбери знак», «Безопасный путь».</u></p>
<p>Подготовительная к школе группа</p>	<p>1. <u>Тема: «Для чего нужны ПДД, как они появились».</u> Цель: познакомить детей с историей ПДД. Объяснить, почему необходимо их выполнять.</p> <p>2. <u>Тема: «Участники дорожного движения».</u> Цель: дать понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.</p> <p>3. <u>Тема: «Правостороннее, одностороннее, двустороннее движение транспорта»</u> Цель: знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.</p> <p>4. <u>Тема: «Как рождаются опасные ситуации на дороге».</u> Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться её избегать.</p> <p>5. <u>Тема: «О чём говорят дорожные знаки».</u> Цель: познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными. Предписывающими, знаками сервиса.</p> <p>6. <u>Тема: «Мы - пассажиры».</u> Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.</p> <p>7. <u>Тема: «Путешествие на автобусе».</u> Цель: уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p> <p>8. <u>Тема: «Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате».</u> Цель: познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.</p> <p>9. <u>Тема: «Если ты потерялся в городе».</u> Цель: учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.</p> <p>10. <u>Тема: «Опасные шалости».</u> Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.</p> <p>11. <u>Подвижная игра: «Стоп!»</u></p> <p>12. <u>Дидактические игры: «Говорящие знаки», «Загадочное лото», «Занимательная дорожная азбука»</u></p>

