

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 5 «Волна»  
муниципального образования город-курорт Анапа

Мастер – класс для педагогов: «Дидактические игры из коробок как средство  
развития речевой деятельности детей»

Выполнила: Сейтягьяева Е.Н., воспитатель

Анапа, 2024

Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Елена Николаевна Сейтягьяева, воспитатель МБДОУ д/с № 5 «Волна». Я рада приветствовать вас на своем мастер – классе. В качестве темы я выбрала следующую: **«Дидактические игры из коробок как средство развития речевой деятельности детей».**

**Цель:** совершенствование игровых методов и приемов в речевом развитии дошкольников.

**Задачи:** повышать уровень компетенции педагогов в вопросах речевого развития детей.

В современных детских магазинах можно купить много готовых игр для детей разного возраста. Но хотя модные игрушки красиво упакованы и ярко раскрашены, детям они быстро надоедают и потом долго валяются дома безо всякой пользы. Детям интереснее играть с простыми материалами, которые дают простор для творчества.

Сегодня я расскажу как можно своими руками сделать интересные игры для детей из коробочек. В нашем случае-это коробочки из- под молочной продукции с крышечками. Такие игры можно использовать для занятий, досугов, индивидуальной деятельности с детьми. Полезная информация лучше усваивается детьми, когда мы применяем такие игры. Мы заметили, что дети более бережно относятся к самодельным играм, потому что они видят, что это сделали их воспитатели, и даже в старшем дошкольном возрасте принимают активное участие в изготовлении игр и пособий.

Мы стараемся делать игры и пособия вариативные (одну игру использовать в разных возрастных группах, ставя перед детьми новые задачи, соответствующие возрасту детей, усложняя действия игры). В изготовлении игры мы используем картинки из интернета, можно использовать картинки из старых рваных книг, журналов или рисовать самим.

Хочу представить вашему вниманию некоторые из наших развивающих игр, пособий... и приглашаю фокус группу.

### **Игра1 «Какой, какое»**

**Цель:** закрепление в речи воспитанников употребление относительных прилагательных и способы их образования.

**Задание:** «Какое варенье (кисель, компот) сварила бабушка»

На коробке с четырех сторон картинка с изображением фруктов, ягод (яблоко, груша, вишня, персик). Задание детям: назвать фрукт (ягоду) и правильно назвать, какое варенье (кисель, компот) сварила бабушка (яблочное, яблочный), (вишневое, вишневый).

## **Игра 2 «Волшебная полянка»**

Цель: закрепление знаний основных цветов, развитие умения согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.

Для игры понадобится 2 коробочки. Грани 1 коробочки обклеены в красный, желтый, зеленый, синий цвета. На второй коробке на гранях картинки (роза, свитер, яблоко, носки.).

Ребенок кидает две коробочки. На гранях смотрит соответствующую картинку и составляет словосочетание: синий свитер, красная роза, зеленые носки ит.д

## **Игра 3 «У мамы на кухне»**

Цель: формирование предположно – падежных конструкций, навыков словообразования. Обогащение словаря, закрепление обобщающих понятий, закрепление навыков правильного произношения.

Для игры понадобится 1 коробочка и картинки с изображением одежды, продуктов, посуды. На гранях коробки картинки в виде: стиральной машины, микроволновки, холодильника, полочки.

В конверте отдельно картинки с изображением продуктов, одежды, посуды..

Дети достают из конверта картинки и составляют соответствующие словосочетания. ( В стиральной машине стирается свитер, брюки, шорты...

На полке лежит сахар, масло....)

## **Игра 4 «Кто что ест»**

Цель: закрепление знаний по темам «Дикие и домашние животные. Закрепление знания детей о том, чем питаются дикие и домашние животные.

Для игры понадобится 1 коробочка и картинки с изображением животных и маленькие картинки с изображением пищи.

Задание: Ребенку предлагается картинки с изображениями продуктов, которыми питаются заявленные в игре животные, расположенные на гранях коробки. Ребенок прикрепляет к нужному изображению животного изображение продукта, зафиксированного прищепкой.

### **Игра 5 «Противоположности»**

Цель: развитие умения воспитанников выбирать предметы с противоположными свойствами (слова – антонимы).

На коробке на гранях картинке с изображением горячего чая, высокого дома, широкой дороги, тяжелого камня. В конверте картинке с изображением узкой тропинки, холодного морса, низкого дома...)

Задание: найди картинку с противоположными свойствами и назови их (горячий чай-холодный морс)

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ФОКУС –ГРУППЫ:**

#### **Игра 6 «Расскажи сказку»**

Для фокус – группы: коробочка, клей, 4 сюжетные картинки по сказкам, картинки с героями из различных сказок, ножницы. Придумать задание для детей.

Цель: развитие умения пересказывать и сочинять сказки, активизировать словарь. Развивать монологическую и диалогическую речь, правильно называть звуки, умение составлять предложения

#### **Игра 7 «Он-она-оно-они»**

Для фокус – группы: коробочка, на гранях схематично изображен силуэт мальчика, девочки, пара мальчик с девочкой и солнце. Картинки с изображением предметов. Клей, ножницы. Придумать задание для детей.

Цель: упражнять в классификации, соотношении существительных мужского, женского и среднего рода, подбирать карточки слова путем подбора слов. Обучение детей согласовыванию существительных с местоимениями.

Фокус группа представляют задания.

#### **Дополнительно к каждой игре:**

У каждой коробочки имеется крышка, на которую можно наклеить любую букву. Дети должны определить данный звук в слове.